„Pobudzamy kreatywność i twórcze myślenie”

SENSOPLASTYKA/ZAJĘCIA PLASTYCZNE/EKSPERYMENTOWANIE

„Odkrywać, to znaczy wiedzieć to, co wszyscy widzą i myśleć tak, jak nikt dotąd nie myślał”.

Albert SzendGyorg

W praktyce zajęcia sensoplastyczne to plastyka z wykorzystaniem wszystkich zmysłów. Wpływając na wszystkie zmysły, szczególnie na zmysł dotyku, a dłoń jest przecież jednym z najważniejszych narzędzi poznawania świata. Bawiąc się, dziecko eksperymentuje i rozwija kolejne połączenia nerwowe. Sensoplastyka wspomaga budowanie u malucha świadomości ciała i przestrzeni, wspomaga usprawnienia ruchowe, pośrednio wpływa też na rozwój mowy, gdyż ośrodki w mózgu odpowiedzialne za mowę są usytuowane blisko ośrodków odpowiadających za małą motorykę, czyli pracę dłonią.

Podczas zajęć z sensoplastyki maluchy poznają różne barwy, kształty czy faktury. Malują na folii i mleku, a także bawią się np. kolorowym makaronem, mydlanymi bańkami, piaskiem kinetycznym, ryżem, kaszą, stempelkami, galaretką, masami plastycznymi i wieloma innymi produktami, które oddziałują na wszystkie ich zmysły.

Ponadto z Naszymi maluchami staramy się dużo działać plastycznie, przede wszystkim wyklejając bibułą, malując farbami przy pomocy rączki lub gąbki. Malując farbą do zębów czy po prostu przyklejać na karton gotowe wcześniej przygotowane elementy.

Dzieci bardzo lubią eksperymentować, tym samym poznając otaczający świat. Celestyn Freinet napisał: *„Pozwólmy dziecku doświadczać, eksperymentować, dowiadywać się i porównywać, szukać i drążyć w głębinach wiedzy, wyruszać w podróże odkrywcze – czasem trudne, ale jakże bogate i fascynujące”.*

Dzieci już od urodzenia są ciekawskimi odkrywcami i badaczami. Uczą się przez działanie. Działania badawcze są kreatywne, dzięki czemu dzieci poszerzają swoją wiedzę, uruchomiają wyobraźnię, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, wytrwałość, mogą pokonywać przeszkody i próbować różnych możliwości. Wykonywane eksperymenty zachęcają do myślenia, porównywania, opowiadania. Z wykonywanych doświadczeń dzieci czerpią wiele radości, jest to dla nich wspaniała zabawa.

Albert SzendGyorg napisał: *„Odkrywać, to znaczy wiedzieć to, co wszyscy widzą i myśleć tak, jak nikt dotąd nie myślał”.* Dlatego też bardzo ważne jest to, że zabawy badawcze dostarczają dziecku niezliczonej ilości nowych przeżyć związanych z odkrywaniem właściwości rzeczy i zjawisk, rozwijają kreatywność, pobudzają dzieci do kreatywnego myślenia.